

RELATO AVALIATIVO PIBID

Henrique Pacheco Précoma

Sou acadêmico do curso de filosofia da Unioeste – Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Iniciei o curso em 2016, na época fui informado da existência do programa, participei de processo seletivo para o programa próximo ao termino do ano letivo.

No ano de 2017 estava no segundo ano da graduação e iniciei no Pibid, sendo que no momento estavam ocorrendo a reapresentação das oficinas desenvolvidas nos colégios, estas desenvolvidas pelos bolsistas, sendo que estas apresentavam sempre uma forma interessante de ensinar os que participavam delas, apresentando uma metodologias pedagógicas diferentes das convencionais.

Iniciei minhas atividades no Colégio Estadual Jardim Europa, tendo como supervisora a professora Marcia Cristina, o grupo começou a trabalhar no projeto “Filosofia e Cinema”. Neste projeto os bolsistas realizaram propostas de filmes que poderiam ser trabalhados nas oficinas, estes seriam trabalhados em conjunto com algum filosofo, este projeto foi realizado em conjunto com os grupos do Colégio Jardim Europa e Premem, os bolsistas formaram grupo de três, sendo que estes desenvolveram a parte teórica e aplicaram a oficina. O grupo ao qual participei utilizou o filme “Carol” (2015) e o filosofo John Stuart Mill em sua obra *A Sujeição das mulheres*, a oficina teve um longo período de desenvolvimento e correção, sua aplicação se apresentou um desafio, porem após ela foram desenvolvidos novos aspectos que poderiam serem melhores trabalhados.

As observações de aula como participante do projeto me fizeram desenvolver uma nova forma de pensar sobre as formas de ensino, percebendo que cada aluno possui uma necessidade diferente do outro, sendo que assim que é preciso aplicar diferentes formas pedagógicas em uma mesma turma para que o coletivo aprenda. Durante as intervenções realizadas em conjunto, percebo que apresentar formas de ensino diferente trás um maior interesse aos alunos, sendo que o programa auxilia os bolsistas a pensar diferentes formas de ensino como futuros docentes.

Sendo assim o programa prepara os bolsistas para a pratica da docência, pois quando formados teriam tido experiência no desenvolver teórico e pratico para suas aulas, procedendo a um melhor desenvolver de suas funções em decorrência de suas experiências enquanto bolsista, sendo esta bolsa também um auxilio para a maioria dos alunos que participam do programa.