

PIBID FILOSOFIA – UNIOESTE

NOME DO BOLSISTA: Caio Vellozo

RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID

Atividade: Projeto de extensão.

Eu participei do PIBID no meu primeiro ano de curso de licenciatura em filosofia, ano em que o grupo da coordenação do PIBID juntamente com os alunos bolsistas criou, além das intervenções convencionais, projetos de extensões.

Estes variaram de acordo com os grupos que foram divididos. No meu caso o projeto em grupo construído foi: O Manual de Sobrevivência do Ensino Médio, para o colégio Augusto Morais Rego. A princípio, o foco era auxiliar de diversas maneiras os alunos a alcançarem o ensino superior.

Assim foram elaboradas três edições do material e disponibilizados em jornais e na website, o que ampliou o alcance do Manual, possibilitando ser utilizado por alunos de outros colégios.

Este projeto me foi muito útil de diversas maneiras, através dele eu pude notar mais claramente a dificuldade da educação pública diante do preparo do aluno para o ensino superior e a vida, e também da condição de professor em tal situação. Poder me aproximar desta realidade através do PIBID, contando com o apoio dos professores da UNIOESTE e do colégio em que atuava é imensurável para minha formação como docente de filosofia.



Atividade: Intervenção.

Mesmo estando no primeiro ano de curso e PIBID, me foi oferecido a oportunidade de fazer minha primeira intervenção na data 12/06/2017 no colégio Augusto Moraes Rego, para o terceiro ano da turma da noite.

Apliquei o que estava estudando na graduação, a Teogonia de Hesíodo, este tema evidentemente necessitava ser abordado em sala de aula por mim pibidiano. A grade curricular do colégio Augusto Moraes Rego como a maioria dos colégios públicos não abordam as primeiras gerações dos deuses, o que faz o assunto ficar distorcido e desinteressante aos alunos. Pois estudado de forma tão superficial, mal se aproxima do que realmente foi esta cultura arcaica, influenciadora da decorrência do pensamento filosófico ocidental.

Aproveitei a chance e me dediquei a mostrar aos alunos com o auxílio de slides um pouco da profundidade da Teogonia de Hesíodo. Após minhas explicações e leitura conjunta de alguns versos, a sala foi questionada sobre a diferença da impressão que eles tinham dos deuses gregos. A resposta foi satisfatória, pois os alunos confirmaram que nem imaginavam que poderia ser complexa a teogonia.

Além de me aprofundar mais neste assunto para fazer a intervenção, poder ter feito no primeiro ano me fez perceber a responsabilidade que um professor tem diante do aperfeiçoamento intelectual de dezenas de alunos e o trabalho exigido para uma boa aula. Nisto o PIBID me ajudou grandemente.





Atividade: V Encontro do PIBID EM CASCAVEL

No dia: 23/08 em Cascavel/PR foi feita uma reunião com os pibidianos para apresentação dos relatos de intervenção.

Neste encontro pude ouvir a experiência de outros relatos entre outras matérias, além de apresentar a minha. Isto me favoreceu ao captar a intenção, dificuldades e resultados de outros relatos, mais uma vez me ajudando numa melhor construção como docente.

Atividade: XXII SIMPÓSIO DE FILOSOFIA

No simpósio de filosofia apresentei a comunicação: filosofia como preparação para a morte.

Só pude apresentar tal trabalho, em meu primeiro ano de curso, graças à bolsa do PIBID, ela me ajudou a arcar com gastos e assim ter tempo para assistir aulas de mestrado, cujo tema foi abordado e assim pude elaborar um texto para apresentá-lo. O que também acabará por ser útil futuramente quando eu der aulas e lecionar sobre o mesmo tema.