

## **PIBID FILOSOFIA – UNIOESTE**

### **NOME DO BOLSISTA: Ruan Felipe Soares. RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID**

**Acadêmico do 3° ano noturno.**

**Previsão de término do curso:** Dezembro de 2019

**Período de participação no programa:** setembro de 2016/2018

**Escola conveniada:** Colégio estadual Ayrton Senna Da Silva.

#### **Intervenções.**

Uma das preocupações dos coordenadores era de que durante o ano de participação no PIBID fosse aplicada no mínimo 3 intervenções. Todas as intervenções foram muito importantes para o meu aprendizado e desenvolvimento. Apreendi como elaborar um plano de aula e aplicar de forma eficiente, assim me preparando ainda mais para meu futuro na docência. Foram no total 6 intervenções durante 2016 e 2017.



Foto de uma Intervenção realizada no dia 19/09/2017 das 7:30 às 9:10 no 1 ano do Colégio Estadual Ayrton Senna da Silva. Sobre a vida e obras de Platão e posteriormente apresentar o Mito da Caverna ressaltando a importância do

mesmo para a Epistemologia platônica. Apresentou-se também a teoria das ideias de Platão.

**Apresentação de Oficina Didática** “A propaganda no surgimento do poder totalitário.” A apresentação ocorreu no dia 18/04/2017. Os bolsistas do PIBID Ayrton Senna Arielle Kant, Ruan Felipe Soares e Pamela Elger apresentaram a oficina "A propaganda no surgimento do poder totalitário" que tem como base a filosofia de Hannah Arendt para os alunos do 2º ano do ensino médio matutino. Foi feito em um primeiro momento um teatro, simulando um regime totalitário. Após o teatro, os alunos receberam fragmentos de Hannah Arendt e se dividiram em grupos para investigarem sobre os governos totalitários e a importância da propaganda nessas organizações; ao fim, produziram cartazes e mostraram suas conclusões para a turma. A oficina também foi apresentada para os bolsistas coordenadores do PIBID filosofia. Abaixo duas fotos sobre a apresentação da oficina.





A oficina foi meu primeiro grande “projeto”, ela foi elaborada durante 8 meses até sua conclusão e apresentação. Foi muito importante e para o meu desenvolvimento em grupo e oratória.

### **Apresentação de trabalho acadêmico.**

Uma das tarefas obrigatórias desse ano foi a apresentação de um artigo na semana acadêmica, na qual tive a oportunidade de apresentar meu primeiro

trabalho acadêmico com um número grande de ouvintes.



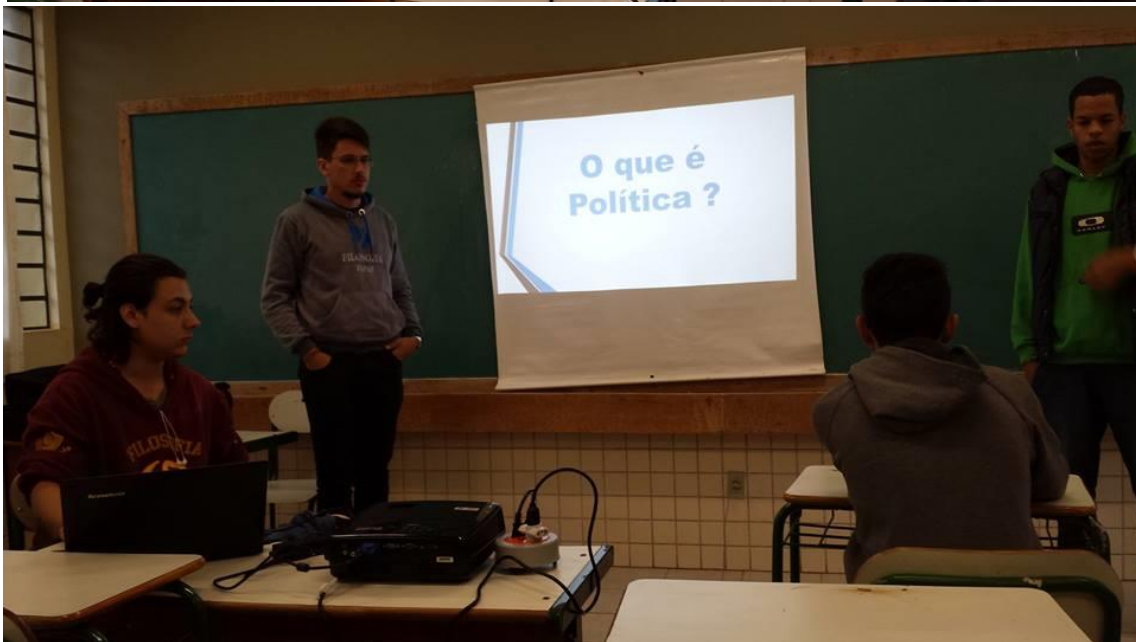
A apresentação do artigo acadêmico "Questões éticas na guerra" em 01/08/2017 A apresentação foi uma análise sobre a virtude Aristotélica com o livro "Nada De Novo No Front".

#### **Um projeto de extensão, com 4 etapas.**

O projeto desenvolvido pelos pibidianos do Colégio Estadual Ayrton Senna da Silva-2017 visa alcançar o máximo de pessoas para que tenham a oportunidade, assim como nos cursos pré-vestibulares, de terem um melhor preparo para as provas seletivas que são formas de ingresso no ensino superior e para o Enem. Ao analisar a origem da palavra "pórtico" observamos que diz respeito a entrada de um templo, de uma cidade, ou academia grega antiga. O termo faz conexão direta com uma corrente filosófica do período helenístico, o estoicismo, que tinha seus ensinamentos divididos entre lógica, física e ética, e era ensinado na entrada da cidade (polis); e usado analogamente como a entrada no ensino superior.

A atividade foi desenvolvida em quatro momentos. Inicialmente foi trabalhada a lógica como ferramenta para resolver questões de múltipla escolha, independente da disciplina, usando como base os métodos: exclusão; a coerência lógica; a relação entre o enunciado e as respostas; e os conhecimentos prévios sobre o conteúdo da questão. Nos demais momentos foram trabalhados ética, política e teoria do conhecimento e, para aprofundar o conhecimento nestes temas, também foram apresentados autores e conceitos recorrentes no Enem e vestibulares. Em cada encontro a base de estudo foi a resolução de um simulado, introdução ao tema, correção coletiva das questões e conceituação, utilizando as obras do autor abordado na questão para que os participantes tenham o conhecimento básico do conteúdo.

## Eixo temático: Filosofia Política



20/10/17

## Eixo temático: Lógica



22/09/2017

**Eixo temático: Ética**



04/10/17

## Eixo temático: Teoria do conhecimento



01/11/2017



## Dicas do Enem.



01/11/2017

# MANUAL DE SOBREVIVÊNCIA

## PARA O ENSINO MÉDIO

 ENEM	 Dicas	 Temas da Redação	 Temas
 Critérios de correção da Redação	 Relato	 Curiosidades	

**3ª EDIÇÃO**

**REDAÇÃO** **ENEM** **VESTIBULAR**



**UNIOESTE**  
Universidade Estadual do Oeste do Paraná

**PIBID**

**UNIOESTE**  
FILOSOFIA

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

**UNIOESTE**  
CAPES

A atividade se deu no laboratório de informática, contou com a participação dos alunos de segundo e terceiro anos que iriam fazer o ENEM e abordou uma série de dicas práticas para o dia o exame. Na oportunidade foram sanadas algumas

dúvidas dos estudantes do ensino médio bem como a disponibilização do "Guia de sobrevivência no Ensino Médio"

O projeto de extensão "Pórtico" foi uma das atividades mais importantes e gratificantes que eu tive a oportunidade de participar como pibidiano. Ela foi planejada pelo grupo juntamente com o supervisor e coordenador. Tivemos uma experiência grande, com a qual adquirimos mais base e segurança na hora de aplicar uma aula e nos aproximamos muito dos estudantes. Foi compartilhado experiências e dicas para a prova.

O PIBID teve uma grande importância para meu desenvolvimento, tanto pessoal, quanto acadêmico. Desde tarefas mais simples, como escrever um texto, a mais complexas do tipo de uma produção de um relato de experiência sobre o projeto de extensão por exemplo. Com o PIBID consegui me dedicar somente aos estudos, assim tendo um melhor rendimento e maiores notas na graduação.

