

## **Relato de experiência Pibid Filosofia – Universidade Estadual do Oeste do Paraná.**

Bolsista: Bruno Rodolfo Stopassoli

A formação de professores tem sido pauta frequente de inúmeras discussões no âmbito acadêmico. Envolto neste meio estou eu como Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de iniciação à Docência (PIBID), o qual busca promover a interação entre o ensino superior e a educação básica, nos âmbitos de ensino-aprendizagem.

Vivenciar a prática do professor de Filosofia e como se dá a aprendizagem dos alunos, torna-se uma necessidade impar para que se possa minimizar dificuldades enfrentadas nos anos iniciais da docência.

A educação é o elemento central no ajuste de diversos problemas que nos cercam no dia-a-dia e, por essa razão, a formação dos discentes nas áreas da licenciatura é de fundamental importância.

A Universidade deve oferecer ao discente, durante os anos em que ali estiver, subsídios que elevem sua formação social, pessoal e cultural. Elas precisam extrapolar a abordagem acadêmica.

Uma boa formação é aquela que fornece os conhecimentos e capacidades necessárias para a atuação do futuro professor em seu campo.

Com este intuito o curso de Filosofia da Universidade Estadual do Oeste do Paraná, por meio do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, insere os bolsistas nos colégios do município de Toledo. São vários projetos distribuídos nos colégios da cidade, o que participo denomina-se Colégio Estadual Jardim Porto Alegre, nele desenvolvemos ao longo do ano de 2017 o projeto da Web Rádio JPA.

Fomos desafiados pelos professores coordenadores do projeto a propor uma inovação didática à comunidade escolar. Após avaliarmos vários projetos interessantes mantidos pela unidade escolar, e em contato com a sala de altas habilidades, verificamos que entre os vários projetos, existia um grupo de alunos que mantinham um jornal escolar, jornal que era fixado em murais no espaço escolar. Após reuniões com a sala de altas habilidades, os mesmos sinalizaram o desejo de ampliar a abrangência do jornal escolar, porém não tinham recursos técnicos e financeiros para tanto.

Com certeza, o jornal escolar, quando inserido numa proposta pedagógica é um instrumento extremamente enriquecedor daqueles que estão envolvidos no processo.

Atualmente as inovações tecnológicas possibilitam o acesso e contato com o jornal escolar, produzido pelos alunos sob a supervisão e orientação dos professores no ambiente escolar, e isso a custos extremamente baixos perfeitamente adequado à

realidade financeira de nossas escolas públicas, extrapolando primeiramente as paredes das salas de aula e os muros da escola.

O Jornal escolar proporciona visibilidade às produções e pesquisas realizadas no âmbito escolar, que podem primeiramente ser acompanhados por familiares e amigos e por fim por todos aqueles que possuem acesso a internet.

Em conjunto com o jornal escolar disponibilizamos também a web rádio que possibilita desenvolver atividades relâmpago e desenvolver oralidade e musicalidade. A web rádio dá visibilidade a talentos existentes no interior da escola, como cantores e instrumentistas, inclusive alguns até premiados, que agora são conhecidos por seus pares e pela comunidade escolar.

Para a elaboração deste projeto do jornal e web rádio, os bolsistas do Pibid Filosofia reuniam-se semanalmente para a tomada de decisões referente as mídias. Nestas reuniões acertavam-se matérias, entrevistas, layout da página, divulgação, promoção, publicação, treinamentos.

Tivemos oportunidades de contato com profissionais envolvidos com os meios de comunicação, inclusive treinamentos com os mesmos. Nos vimos inseridos cada vez mais com a comunidade escolar, reuníamos com Coordenação, Professores e Alunos do Colégio para definir assuntos relacionados ao jornal e web rádio.

Professores e alunos produziram e continuam produzindo materiais para que alimentem a mídia digital e tornem-na uma ferramenta pedagógica. Além de contarmos sempre com entrevistas de profissionais da região atuantes em diversas áreas.

Os Bolsistas Pibid ficaram responsáveis pela correção de textos antes da divulgação na mídia, além de realizarem algumas entrevistas que alimentavam a plataforma on-line.

Também foram os bolsistas que realizaram o treinamento dos alunos do Colégio, para que pudessem administrar o sistema da plataforma on-line e alimentá-lo da melhor forma possível.

Além do projeto do jornal, os alunos da Filosofia Unioeste – Bolsistas Pibid, realizaram acompanhamento do professor orientador em sala, fazendo observações em sala de aula para auxiliar no desenvolvimento das intervenções. Após as observações, cada bolsista foi instigado a produzir intervenções que eram apresentadas durante as aulas de filosofia do professor orientador Dinael Ramos.

Sem dúvidas estas intervenções são a base sólida para uma formação de qualidade, contribuindo para que o discente torne-se um profissional confiante e com vasta bagagem de conhecimentos adquiridos além da Universidade.

O Pibid permite aproximar a teoria com a prática de forma a mostrar ao aluno a maneira mais fácil de adquirir o conhecimento. Além disso, as atividades realizadas pelo Pibid possibilitaram refletir que o Professor em sua prática pedagógica mais aprende do que ensina, pelo fato de vivenciar/trocar experiências com a comunidade escolar em que está inserido.

Discutindo sobre um programa tão grandioso como o PIBID, nos entristece saber de sua precariedade. Sendo este programa uma importante vivência que tem contribuído para o processo de construção da identidade do professor, não podemos permitir que deixe de existir dentro da Universidade, sendo ele uma importante ferramenta formativa.

Toledo, 15 de fevereiro de 2018.