



unioeste

Universidade Estadual do Oeste do Paraná

**PIBID FILOSOFIA
CAMPUS DE TOLEDO**

PLANO DE ATIVIDADE DE INTERVENÇÃO NA ESCOLA

BOLSISTA: Bruno Rodolfo Stopassoli
ESCOLA: Colégio Estadual Jardim Porto Alegre
SUPERVISOR: Dinael Alves Ramos

ATIVIDADE DESENVOLVIDA

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: (Neste quadro, informe em que consiste a atividade. Sempre que possível, faça registros fotográficos da atividade e poste no Grupo Pibid Filosofia com uma rápida descrição contendo: dia, horário, local, turma, participantes, descrição da atividade, objetivos, etc.)
A atividade consiste em despertar o questionamento nos alunos referente aos valores e costumes, pensar e agir, certo e errado, ações e atos, noção de valor (ele é sempre o mesmo, ou muda de acordo com o tempo?). Na intervenção serão apresentados trechos do filme <i>Alexandria</i> , que mostra exatamente em que o pensar “diferente” pode resultar. Através disto, iremos discutir sobre as crenças, julgamentos e imposições na atualidade. Como atividade complementar, ofereceremos o texto onde Sócrates argumenta sobre os temas abordados e, após a leitura do texto, os alunos irão responder algumas questões que deverão ser entregues ao final da aula.
OBJETIVOS: (indique pelo menos um objetivo para a atividade – o que você espera atingir com a atividade?)
Suscitar nos alunos o senso crítico através de discussões referentes a trechos do filme; - Identificar o problema filosófico presente no filme para, a partir dele, provocar um momento de debate; - Estimular os alunos a expressarem seus argumentos através de uma atividade escrita.
METODOLOGIA: (descreva como irá proceder para desenvolver a atividade; não esqueça de indicar os recursos que utilizará)
Materiais: Procedimentos: (Sensibilização, problematização, investigação, formação de conceitos) *Roteiro da aula Na transmissão dos trechos de <i>Alexandria</i> , utilizaremos utilizar o “data show”. Também com a ajuda do mesmo equipamento citado, apresentaremos a aula com o auxílio de slides (Anexo 1) para que a aula seja bastante interativa.
PRODUTOS GERADOS: (os possíveis resultados alcançados, bem como o material que você utilizará para desenvolver a atividade, podem resultar em produtos: slides, vídeos, cartazes, mapas conceituais, resumos...; não se esqueça de guardar/salvar o que fez e encaminhar para os responsáveis pelo Blog e página do Pibid para posterior publicação)
Ao final da aula os alunos irão entregar questões respondidas com base nos temas abordados. Slides (Anexo 1)

REFERÊNCIAS: (relacionar aqui todas as obras, como textos, filmes, imagens, etc., que forem utilizadas para o desenvolvimento da atividade)

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE: (escreva aqui o que achou da atividade; se conseguiu atingir seu objetivo e em que medida contribuiu para a sua formação docente)

Professor Supervisor: _____